



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Высшей школы управления  
здоровьем, клинической психологии и  
сестринского образования

 О.Ю. Алешкина  
«26» 04 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дисциплина: Инновации в сестринском деле

Направление подготовки: 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

Квалификация: Магистр



### 1.1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
1.1	ОПК-6	Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации	ИД 6.1 знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные нормативные и правовые документы в сфере охраны здоровья граждан;</li> <li>• основы менеджмента в здравоохранении;</li> <li>• современные тенденции развития медицинской науки</li> </ul>	3	1-6
1.2			ИД 6.2 умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, вырабатывать альтернативные варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;</li> <li>• определять и устанавливать цели по развитию сестринской службы медицинской организации и разрабатывать задачи для их достижения</li> </ul>	3	7-14
1.3			ИД 6.3 владеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализ текущей ситуации и стратегических программ развития отрасли для планирования деятельности медицинской организации;</li> <li>• навыками определения целей и задач деятельности медицинской организации, целевых показателей их достижения и решения</li> <li>• навыками принятия управленческих решений по вопросам совершенствования сестринской службы в медицинской организации;</li> <li>• навыками организации и проведения работы по внедрению инноваций в деятельность среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации</li> </ul>	3	15-20
2.1	ОПК-7	Способен формировать технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, осуществлять внедрение технологических изменений	ИД 7.1 знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие принципы и методологические подходы к разработке, внедрению и обеспечению функционирования системы менеджмента качества в медицинской организации</li> </ul>	3	21-25
2.2			ИД 7.2 умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать этапы разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации</li> </ul>	3	26-34

2.3			ИД 7.3 владеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками оценки показателей эффективности системы менеджмента качества в медицинской организации</li> </ul>	3	35-40
3.1	ПК-2	Способен к организации деятельности (работы) подразделения, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа и деятельности среднего и младшего медицинского персонала	ИД 2.1 знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные профилактические, диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия, используемые в медицинской организации (структурном подразделении) при оказании медицинской помощи пациентам;</li> <li>• основы менеджмента в здравоохранении;</li> <li>• правила ведения медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения (структура, состав и правила заполнения);</li> <li>• управленческий и статистический учет в медицинской организации (виды, формы, порядок оформления, хранения, сроки и объем представления медицинской документации), в том числе в форме электронного документа;</li> <li>• методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения</li> </ul>	3	41-45
3.2			ИД 2.2 умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить оценку качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации в области профилактики, диагностики, лечения, реабилитации пациентов и ухода за ними;</li> <li>• анализировать кадровый ресурс и определять потребность подразделения в кадровом обеспечении;</li> <li>• заполнять и хранить медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>• принимать управленческие решения по финансовым, материально-техническим, административным, организационным и кадровым вопросам</li> </ul>	3	46-52
3.3			ИД 2.3 владеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками организации работы по рациональной расстановке и использованию среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения, оказывающего медицинскую помощь в организациях;</li> <li>• навыками проведения работы по организации процессов оказания</li> </ul>	3	53-60

			<p>медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками по разработке проектов локальных актов медицинской организации;</li> <li>• навыками заполнения и хранения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> </ul> <p>навыками принятия решений в области материально-технического обеспечения и бюджетного процесса больницы (дома) сестринского ухода, хосписа</p>		
4.1	ПК-4	Способен осуществлять контроль деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа	<p>ИД 4.1 знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды контролирующих мероприятий;</li> <li>• принципы и правила использования критериев, показателей и индикаторов оценки качества деятельности персонала;</li> <li>• правила ведения медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения;</li> <li>• этапы и порядок проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации</li> </ul>	3	61-66
4.2			<p>ИД 4.2 умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять инструменты контроля деятельности медицинского персонала структурного подразделения;</li> <li>• организовывать и проводить контролирующие мероприятия по оценке качества и эффективности деятельности медицинского персонала структурного подразделения;</li> <li>• организовывать и проводить контролирующие мероприятия по оценке состояния и эффективности использования ресурсов в структурных подразделениях медицинской организации</li> </ul>	3	67-73
4.3			<p>ИД 4.3 владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проведения мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении, оказывающем медицинскую помощь в организациях;</li> <li>• навыками организации и проведения контроля ведения медицинской документации медицинским персоналом структурного подразделения,</li> </ul>	3	74-80

			<p>оказывающего медицинскую помощь в организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками организации и проведения контроля работ по оценке состояния и эффективности использования ресурсов в подразделении, оказывающем медицинскую помощь в организациях;</li> </ul> <p>навыками анализа полученной в результате проведения контролируемых мероприятий информации и разработка предложений о внесении организационных изменений в деятельность среднего и младшего медицинского персонала</p>		
--	--	--	---	--	--

## 1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)	
1.	ОПК-6	ИД 6.1 знает:	1	Открытый ( <i>с кратким ответом</i> )	Высокий	8	
2.			2	Открытый ( <i>с кратким ответом</i> )	Повышенный	5	
3.			3	Открытый ( <i>с кратким ответом</i> )	Повышенный	5	
4.			4	Закрытый ( <i>с выбором нескольких ответов</i> )	Базовый	2	
5.			5	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа</i> )	Базовый	2	
6.			6	Открытый ( <i>с кратким ответом</i> )	Высокий	8	
7.		ИД 6.2 умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, выработать альтернативные варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;</li> <li>• определять и устанавливать цели по развитию сестринской службы медицинской организации и разрабатывать задачи для их достижения;</li> </ul>	7	Открытый ( <i>с кратким ответом</i> )	Высокий	8
8.				8	Открытый ( <i>с кратким ответом</i> )	Высокий	8
9.				9	Открытый ( <i>с кратким ответом</i> )	Высокий	8
10.				10	Закрытый ( <i>задание с</i>	Базовый	2

				<i>выбором ответа)</i>			
11.				11	Открытый ( <i>с кратким ответом)</i>	Высокий	8
12.				12	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа)</i>	Базовый	2
13.				13	Закрытый ( <i>на установление соответствия)</i>	Повышенный	5
14.				14	Открытый ( <i>с кратким ответом)</i>	Повышенный	5
15.		<p>ИД 6.3 владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализ текущей ситуации и стратегических программ развития отрасли для планирования деятельности медицинской организации;</li> <li>• навыками определения целей и задач деятельности медицинской организации, целевых показателей их достижения и решения</li> <li>• навыками принятия управленческих решений по вопросам совершенствования сестринской службы в медицинской организации;</li> <li>• навыками организации и проведения работы по внедрению инноваций в деятельность среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации;</li> </ul>		15	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа)</i>	Базовый	2
16.				16	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа)</i>	Базовый	2
17.				17	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа)</i>	Базовый	2
18.				18	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа)</i>	Базовый	2
19.				19	Открытый ( <i>с кратким ответом)</i>	Высокий	8
20.				20	Открытый ( <i>с кратким ответом)</i>	Высокий	8
21.	ОПК-7	<p>ИД 7.1 знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие принципы и методологические подходы к разработке, внедрению и обеспечению функционирования системы менеджмента качества в медицинской организации;</li> </ul>		21	Открытый ( <i>с кратким ответом)</i>	Повышенный	5
22.				22	Открытый ( <i>с кратким ответом)</i>	Повышенный	5
23.				23	Открытый ( <i>с развернутым ответом)</i>	Высокий	8
24.				24	Открытый ( <i>с кратким ответом)</i>	Высокий	8
25.				25	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа)</i>	Базовый	2

26.		ИД 7.2 умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>планировать этапы разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации;</li> </ul>	26	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа</i> )	Базовый	2
27.			27	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа</i> )	Базовый	2
28.			28	Открытый ( <i>с кратким ответом</i> )	Высокий	8
29.			29	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа</i> )	Базовый	2
30.			30	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа</i> )	Базовый	2
31.			31	Открытый ( <i>с кратким ответом</i> )	Повышенный	5
32.			32	Открытый ( <i>с кратким ответом</i> )	Повышенный	5
33.			33	Открытый ( <i>с кратким ответом</i> )	Высокий	8
34.			34	Открытый ( <i>с кратким ответом</i> )	Высокий	8
35.				ИД 7.3 владеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками оценки показателей эффективности системы менеджмента качества в медицинской организации;</li> </ul>	35	Закрытый ( <i>с выбором нескольких ответов</i> )
36.	36	Закрытый ( <i>с выбором нескольких ответов</i> )			Базовый	2
37.	37	Открытый ( <i>с кратким ответом</i> )			Высокий	8
38.	38	Открытый ( <i>с кратким ответом</i> )			Высокий	8
39.	39	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа</i> )			Базовый	2
40.	40	Открытый ( <i>с кратким ответом</i> )			Высокий	8
41.	ПК-2	ИД 2.1 знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>основные профилактические, диагностические, лечебные и</li> </ul>	41	Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Высокий	8
42.			42	Открытый ( <i>с кратким</i> )	Повышенный	5

		реабилитационные мероприятия, используемые в медицинской организации (структурном подразделении) при оказании медицинской помощи пациентам;		<i>ответом)</i>		
43.			43	Открытый ( <i>с кратким ответом)</i>	Повышенный	5
44.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы менеджмента в здравоохранении;</li> <li>• правила ведения медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения (структура, состав и правила заполнения);</li> </ul>	44	Открытый ( <i>с кратким ответом)</i>	Повышенный	5
45.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• управленческий и статистический учет в медицинской организации (виды, формы, порядок оформления, хранения, сроки и объем представления медицинской документации), в том числе в форме электронного документа;</li> <li>• методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> </ul>	45	Открытый ( <i>с развернутым ответом)</i>	Высокий	8
46.		ИД 2.2 умеет:	46	Закрытый ( <i>на установление соответствия)</i>	Повышенный	5
47.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить оценку качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации в области профилактики, диагностики, лечения, реабилитации пациентов и ухода за ними;</li> </ul>	47	Открытый ( <i>с кратким ответом)</i>	Повышенный	5
48.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать кадровый ресурс и определять потребность подразделения в кадровом обеспечении;</li> </ul>	48	Открытый ( <i>с кратким ответом)</i>	Повышенный	5
49.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• заполнять и хранить медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> </ul>	49	Открытый ( <i>с кратким ответом)</i>	Повышенный	5
50.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать управленческие решения по финансовым, материально-техническим, административным, организационным и кадровым вопросам;</li> </ul>	50	Открытый ( <i>с кратким ответом)</i>	Высокий	8
51.			51	Открытый ( <i>с кратким ответом)</i>	Высокий	8
52.			52	Открытый ( <i>с кратким ответом)</i>	Высокий	8
53.		ИД 2.3 владеет:	53	Открытый ( <i>с развернутым ответом)</i>	Высокий	8
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками организации работы по рациональной расстановке и использованию среднего и младшего медицинского</li> </ul>				



54.		<p>персонала структурного подразделения, оказывающего медицинскую помощь в организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проведения работы по организации процессов оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом медицинской организации;</li> <li>• навыками по разработке проектов локальных актов медицинской организации;</li> <li>• навыками заполнения и хранения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>• навыками принятия решений в области материально-технического обеспечения и бюджетного процесса больницы (дома) сестринского ухода, хосписа;</li> </ul>	54	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	8
55.			55	Открытый (с кратким ответом)	Высокий	8
56.			56	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2
57.			57	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2
58.			58	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5
59.			59	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2
60.			60	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2
61.			ПК-4	<p>ИД 4.1 знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды контролирующих мероприятий;</li> <li>• принципы и правила использования критериев, показателей и индикаторов оценки качества деятельности персонала;</li> <li>• правила ведения медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения;</li> <li>• этапы и порядок проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации</li> </ul>	61	Открытый (с кратким ответом)
62.	62	Открытый (с кратким ответом)			Высокий	8
63.	63	Закрытый (на установление соответствия)			Повышенный	5
64.	64	Открытый (с кратким ответом)			Повышенный	5
65.	65	Открытый (с кратким ответом)			Повышенный	5
66.	66	Открытый (с кратким ответом)			Повышенный	
67.		ИД 4.2 умеет:			67	Открытый (с кратким ответом)

68.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять инструменты контроля деятельности медицинского персонала структурного подразделения;</li> <li>• организовывать и проводить контролирующие мероприятия по оценке качества и эффективности деятельности медицинского персонала структурного подразделения;</li> <li>• организовывать и проводить контролирующие мероприятия по оценке состояния и эффективности использования ресурсов в структурных подразделениях медицинской организации;</li> </ul>	68	Открытый ( <i>с кратким ответом</i> )	Высокий	8
69.		69	Открытый ( <i>с кратким ответом</i> )	Высокий	8
70.		70	Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Высокий	8
71.		71	Закрытый ( <i>на установление соответствия</i> )	Повышенный	5
72.		72	Открытый ( <i>с кратким ответом</i> )	Повышенный	5
73.		73	Открытый ( <i>с кратким ответом</i> )	Повышенный	5
74.		<p>ИД 4.3 владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проведения мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении, оказывающем медицинскую помощь в организациях;</li> <li>• навыками организации и проведения контроля ведения медицинской документации медицинским персоналом структурного подразделения, оказывающего медицинскую помощь в организациях;</li> <li>• навыками организации и проведения контроля работ по оценке состояния и эффективности использования ресурсов в подразделении, оказывающем медицинскую помощь в организациях;</li> <li>• навыками анализа полученной в результате проведения контролирующих мероприятий информации и разработка предложений о внесении организационных изменений в деятельность среднего и младшего медицинского персонала;</li> </ul>	74	Открытый ( <i>с кратким ответом</i> )	Высокий
75.	75		Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Высокий	8
76.	76		Открытый ( <i>с кратким ответом</i> )	Высокий	8
77.	77		Закрытый ( <i>задание с выбором ответа</i> )	Базовый	2
78.	78		Открытый ( <i>с кратким ответом</i> )	Повышенный	5
79.	79		Открытый ( <i>с кратким ответом</i> )	Повышенный	5
80.	80		Открытый ( <i>с кратким ответом</i> )	Повышенный	5

## 2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3
<b>знать</b>		
<b>3</b>	Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Обучающийся не знает основные подходы и методы решения задач обеспечения качества, модели и принципы построения системы менеджмента качества.	Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины, знает отечественный и зарубежный опыт управления и обеспечения качества, основные подходы и методы решения задач обеспечения качества, модели и принципы построения системы менеджмента качества.
<b>уметь</b>		
<b>3</b>	Обучающийся не умеет осуществлять поиск информации в нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность в системе менеджмента качества, не умеет разрабатывать модели системы менеджмента качества медицинской организации.	Обучающийся умеет самостоятельно осуществлять поиск информации в нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность в системе менеджмента качества в здравоохранении, сбор первичной информации для проведения и разработки модели системы менеджмента качества медицинской организации.
<b>владеть</b>		
<b>3</b>	Обучающийся не владеет навыками планирования, управления и контроля системы качества медицинской помощи в медицинской организации, анализа функционирования системы качества медицинской организации и выявления направлений совершенствования.	Обучающийся владеет навыками самостоятельно осуществлять планирование, управление и контроль системы качества медицинской помощи в медицинской организации, анализа функционирования системы качества медицинской организации и выявления направлений совершенствования.

## 2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)

Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

**\*Оценивание заданий с развернутым ответом**

*Критерии оценки при наличии эталонного ответа:*

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонным ответом



### 3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ)

#### Задание 1

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Конечный результат инновационной деятельности в виде нового или усовершенствованного технологического процесса, применяемого в практической деятельности или в новом подходе к социальным услугам, в соответствии с международными стандартами, определяется как \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 2

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Создаваемые (осваиваемые) новые или усовершенствованные технологии, виды продукции или услуг называются \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 3

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Автором научной теории длинных, средних и коротких циклов экономической активности, применяемой в инноватике является \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 4

*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа*

К свойствам инноваций относятся:

1. научно-техническая новизна
2. полнота содержания
3. практическая применимость
4. экономическая полезность

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 5

*Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа*

Инновацией является:

1. новая система стимулирования
2. фундаментальная научная идея
3. новый товар
4. объект новой техники

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 6

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Непременным свойством (признаком) инновации является \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 7

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Введение термина «инновация» связано с именем \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 8

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Распространение однажды освоенной инновации – это \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 9

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Новые идеи, которые могут быть получены в результате научных исследований и опытно-конструкторских разработок – это \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 10

*Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа*

Инновация характеризуется:

1. коммерциализуемостью новшества
2. ориентацией на удовлетворение идеальных потребностей разработчика
3. планируемостью
4. измеримостью результата

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 11

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Инновация отличается от прочих бизнес-процессов - \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 12

*Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа*

Основным органом, координирующим деятельность министерств и ведомств в научно-технической и инновационной областях, является...

1. Правительственная комиссия по научно-технической политике
2. Миннауки и технологий РФ
3. Министерство экономики РФ
4. Государственная Дума

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 13

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между основными видами инноваций и их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид инноваций		Определение понятия
А	пионерные	1	включающие разработку, опытное производство и внедрение технологически новых и усовершенствованных продуктов, новых материалов, комплектующих изделий и т.п.
Б	продуктовые	2	означающие разработку и применение новых технологий в различных отраслях производства, за счет чего обеспечивается производство новых видов продукции, повышение их качества, сокращение текущих производственных затрат, повышение экономической эффективности производства
В	технологические	3	Инновации, на основе которых возможно качественное изменение технологической системы,

			смена поколений техники, появление новых отраслей производства
Г	принципиально новые	4	являющиеся результатом фундаментальных научных исследований, которые коренным образом изменяют технологический уклад, производственную структуру, систему управления и темпы экономического развития

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

#### Задание 14

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Освоения новых рынков и получение высокой прибыли, повышение эффективности управления в государственных и муниципальных учреждениях – это \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 15

*Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа*

Инновации по объекту (областям) применения классифицируются:

1. пионерные, принципиально новые, улучшающие
2. продуктовые, процессные, технологические, организационные, управленческие
3. межотраслевые; региональные; отраслевые
4. стратегические, адаптивные

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 16

*Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа*

Инновации по степени значимости результатов классифицируются:

1. пионерные, принципиально новые, улучшающие
2. продуктовые, процессные, технологические, организационные, управленческие
3. межотраслевые, региональные, отраслевые
4. стратегические, адаптивные

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 17

*Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа*

Инновации по масштабам распространения классифицируются:

1. пионерные, принципиально новые, улучшающие
2. продуктовые, процессные, технологические, организационные, управленческие
3. стратегические и адаптивные
4. транснациональные, межотраслевые, региональные, отраслевые, инновации в рамках предприятия

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 18

*Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа*

Современная теория инновационного менеджмента выделяет следующие типы инноваций:

1. товарную, управленческую, маркетинговую, рыночную, технологическую
2. товарную, организационную, техническую, рыночную, маркетинговую
3. управленческую, товарную, техническую, маркетинговую

4. технологическую, организационную

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 19**

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Путь движения познания к новым результатам – это \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 20**

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Инновации, включающие разработку, опытное производство и внедрение технологически новых и усовершенствованных продуктов, новых материалов, комплектующих изделий и т.п. называются \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 21**

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Инновации, означающие разработку и применение новых технологий в различных отраслях производства, за счет чего обеспечивается производство новых видов продукции, повышение их качества, сокращение текущих производственных затрат, повышение экономической эффективности производства, называются \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 22**

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Инновации, которые являются результатом фундаментальных научных исследований и которые коренным образом изменяют технологический уклад, производственную структуру, систему управления и темпы экономического развития, называются \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 23**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*

Инновации, на основе которых возможно качественное изменение технологической системы, смена поколений техники, появление новых отраслей производства, называются \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 24**

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Инновации, направленные на усовершенствование известных технологий, объектов техники или продукции, основой которых являются результаты прикладных исследований и проектно-конструкторских разработок, называются \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 25**

*Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа*

Инновации новые для отрасли в мире, для отрасли в стране, для конкретного предприятия выделяют в зависимости от ... типа для рынка.

1. технологической новизны
2. места в системе организации;



3. уровня глубины предлагаемых изменений;
4. технологических параметров нововведений.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 26**

*Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа*

По степени новизны различают следующий вид инноваций:

1. продуктовая
2. процессная
3. производственная
4. радикальная

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 27**

*Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа*

По степени новизны выделяют такой вид инноваций, как:

1. абсолютные
2. радикальные
3. модифицированные
4. комбинированные

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 28**

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Инновации радикальные, улучшающие, модификационные (частичные) выделяют в зависимости от \_\_\_\_\_ предлагаемых изменений.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 29**

*Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа*

По степени новизны различают следующие типы инновации:

1. архитектурные
2. технологические
3. революционные
4. новые для внедряющего предприятия

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 30**

*Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа*

По характеру результатов (объекту) различают следующие типы инноваций:

1. товарно-продуктные
2. информационные
3. радикальные
4. рыночно-сетевые

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 31**

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Освоения новых рынков и получение высокой прибыли, повышение эффективности управления в государственных и муниципальных учреждениях – это \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 32**

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Комплекс намеченных к реализации инновационно-инвестиционных проектов и мероприятий, согласованных по ресурсам, исполнителям и срокам их осуществления и обеспечивающих эффективное освоение новых технологий, производство принципиально новых видов продукции, – это \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 33**

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Совокупность приемов и способов переработки различных сред представляет собой \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 34**

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Комплекс мероприятий по согласованию и утверждению всех вопросов деятельности (подготовка нормативных документов; форма взаимодействия, воздействия; поиск инвесторов; подписание договоров; дата начала функционирования технологической “цепочки”, назначение управляющего) – это управление \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 35**

*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа*

Основными рычагами управления технологиями являются:

1. стратегическое планирование
2. финансовое планирование
3. бюджетное планирование
4. социальное планирование

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 36**

*Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа*

На позитивность управленческих решений по внедрению инноваций в организации влияют:

1. уровень технического развития родственной отрасли
2. наличие специальных подразделений для создания и апробации нововведений
3. организационная культура
4. наличие предполагаемых для этой цели средств

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 37**

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Приобретение организацией конкурентного преимущества – это \_\_\_\_\_ инновационной деятельности

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 38**

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Конъюнктурные колебания на рынках не относятся к внутренним \_\_\_\_\_ инновационной деятельности предприятия?

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 39**

*Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа*

Основными этапами внедрения управленческих инноваций являются:

1. оценка готовности организации к нововведению, пилотное обследование, внедрение
2. оценка готовности организации к нововведению, разработка и осуществление программы нововведений, контроль за внедрением
3. оценка готовности организации к нововведению, пилотное обследование, внедрение, контроль
4. оценка готовности организации к нововведению, разработка и осуществление программы нововведений, контроль, экономическая экспертиза возможных изменений

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 40**

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Метод, являющийся неприемлемым для оценки и обоснования выбора инновационных технологий, называется \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 41**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*

Составными частями инновационной среды предприятия являются \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 42**

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Образование, наука, экономика, технологии – это \_\_\_\_\_, составляющие систему инновационной деятельности.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 43**

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Система организационных решений по изменению системы управления, процедуры, методов управления или управленческих подходов, которые впервые применяются в конкретной организации – это \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 44**

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Изменения во внешней среде – это предпосылка \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 45**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*

Формирования действенной, эффективной системы управления качеством продукции – это \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 46**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между основными видами менеджмента и их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид менеджмента		Определение понятия
А	технологический	1	система организации лечебно-диагностического процесса направлена на достижение повышения качества медицинской помощи и рационального использования ресурсов
Б	клинический	2	способствует оптимальному достижению стратегических и тактических целей организации, планирования, разработки и формирования спроса на разработки
В	инновационный	3	внедрение передовых научных достижений, технологий и разработок в работу организации
Г	кадровый	4	расстановка кадров, внедрение механизмов стимулирования, повышения продуктивности труда сотрудников

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

#### Задание 47

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Гарантирование охраны прав и интересов субъектов инновационной деятельности, в частности, охраны таких наиболее существенных для развития инновационной деятельности прав, как права интеллектуальной собственности относится к нормативно-правовым факторам государственного регулирования \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 48

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Технология выступает \_\_\_\_\_ целостной системы инновационной деятельности

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 49

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Главным элементом целостной системы инновационной деятельности является \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 50

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Учет различных ошибок, последствий влияния неблагоприятных факторов и экстремальных ситуаций как источников потенциального риска выступает целью использования метода \_\_\_\_\_ при управлении инновационными проектами.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 51

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Область распределения вероятности событий при реализации инновационного проекта, которые не приводят к наступлению риска – это \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_



**Задание 52**

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Распространение и тиражирование инноваций – это \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 53**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*

Составление перечня вероятных рисков ситуаций при реализации инновационных проектов, прогнозировании причин и последствий их возникновения, классификации рисков и определения критериев рисков называется \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 54**

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Процесс реализации и управления несколькими инновационными проектами чаще всего организуется в форме \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 55**

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Показатель \_\_\_\_\_ предназначен для характеристики наиболее ожидаемой полезности инновации

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 56**

*Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа*

Отдельные инновационные проекты в инновационных программах принято согласовывать между собой по следующим категориям:

1. сроки, ресурсы, исполнители
2. состав исполнителей
3. целевая направленность
4. величина издержек

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 57**

*Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа*

С точки зрения масштабности решаемых задач инновационные проекты подразделяются на все, кроме:

1. монопроекты
2. мегапроекты
3. гиперпроекты
4. мультипроекты

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 58**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между основными формами инновационного процесса и их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Форма инновационного процесса		Определение понятия
--	-------------------------------	--	---------------------

А	простой внутриорганизационный	1	отделение функции создателя и производителя новшества от функции его потребителя
Б	простой межорганизационный	2	создание и использование новшества внутри одной и той же организации, новшество в этом случае не принимает непосредственно товарной формы
В	расширенный	3	создание все новых и новых производителей нововведений, нарушение монополии производителя-пионера, что способствует через взаимную конкуренцию совершенствованию потребительских свойств выпускаемого товара

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

### Задание 59

*Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа*

Укажите классификацию инновационных процессов в зависимости от уровня разработки и распространения нововведений.

1. командные, корпоративные, цеховые
2. государственные, региональные, отраслевые
3. организационные, межорганизационные, внутриорганизационные
4. индивидуальные, групповые, общественные

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 60

*Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа*

По уровню разработки и распространения нововведений инновационные процессы делятся на...

1. государственные, республиканские, региональные, отраслевые
2. внутриорганизационные, межорганизационные, внутрифирменные, межфирменные
3. корпоративные, внутрикорпоративные, программные, конкурсные
4. технические, организационные, социальные, экономические

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 61

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Жизненный цикл нововведения отличается от жизненного цикла товара наличием стадии \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 62

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Инвестиционный и инновационный циклы совпадают по длительности при оценке \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 63

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между этапом инновационного процесса и его содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Этап инновационного процесса		Содержание
А	1	1	Выдвижение, обоснование и экспериментальная проверка идей о новых методах удовлетворения общественных потребностей
Б	2	2	Полная окупаемость инвестиций в процессе реализации (коммерциализации) выпускаемой продукции, получение дохода
В	3	3	Определение количественных характеристик новых методов посредством разработки ТЗ и ТП на ОКР, технических инноваций
Г	4	4	Создание опытных образцов новой продукции, корректировка и передача отработанной технической документации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

#### Задание 64

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Совокупность способов переработки материалов, изготовления изделий и процессы, сопровождающие эти виды работ, называется \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 65

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Научно обоснованный процесс последовательной реализации этапов направленных на восстановление и поддержание здоровья пациента в соответствии с его потребностями, называется \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 66

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Апробация новых методов лечения заболеваний не относится к \_\_\_\_\_ сестринской деятельности.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 67

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Мероприятия, направленные на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, и имеющие самостоятельное законченное значение и определенную стоимость, называются \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 68

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Процесс оказания сестринской помощи (сестринский процесс) является \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 69

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Комплекс принципов, факторов, методов, мероприятий, обеспечивающих неуклонное снижение расхода совокупных ресурсов на единицу валового национального продукта, представляет собой \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 70

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*

Основой для выделения класса «автоматизированные информационные медицинские системы федерального уровня» является \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 71

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между классом автоматизированной системы и ее содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Класс автоматизированной системы		Содержание
А	медико-технологический	1	информационная система диспансерного наблюдения
Б	информационно-технологический	2	информационная система для обработки медицинских сигналов и изображений
		3	информационная система «электронная история болезни»
		4	информационные системы для поддержки принятия решений и информационной поддержки медицинских технологических процессов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

### Задание 72

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Основным электронным документом, через который осуществляется обмен информацией между медицинским персоналом стационара, является \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 73

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Согласно рекомендаций ВОЗ содержание взаимодействия врача и пациента, основанное на квалификации врача, минимальном риске для пациента, оптимальном использовании ресурсов и удовлетворенности пациента от взаимодействия с системой здравоохранения может быть определено как \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 74

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Документ, определяющий объем лечебно-диагностических процедур, требования к результатам лечения объем финансового обеспечения – это \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 75**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*

Субъектами вневедомственного контроля качества медицинской помощи являются \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 76**

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Субъектами ведомственного контроля качества медицинской помощи являются ...

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 77**

*Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа*

Для обеспечения надлежащего уровня качества медицинской помощи необходимо выполнение комплекса следующих условий...

1. достижение медицинских и социальных показателей
2. соблюдение медицинских и организационных технологий
3. подготовка зданий и сооружений, квалифицированных кадров, достижение запланированных результатов
4. создание соответствующей структуры, соблюдение медицинских технологий и достижение запланированных результатов

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 78**

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Вид сестринской документации который даст наиболее полную информацию, необходимую для контроля качества сестринской помощи – это \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 79**

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Сестринский диагноз, сестринский процесс и результат сестринских вмешательств – это разделы \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 80**

*Прочитайте текст и запишите краткий ответ*

Главная медицинская сестра, врач, старшая медицинская сестра контролируют качество \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

### 3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ ( <i>обоснование или развернутый ответ с любым количеством прописных и строчных букв будет верным</i> )	Критерии
1.	инновация	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2.	инновациями	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3.	Шумпетер	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4.	134	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6.	практическая применимость	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7.	Шумпетера	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8.	диффузия инноваций	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9.	новации	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11.	ориентацией на коммерциализацию	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13.	4123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14.	инновационный менеджмент	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
15.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
18.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
19.	выдвижение гипотезы	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
20.	продуктовые инновации	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
21.	технологические инновации	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
22.	пионерные инновации	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
23.	принципиально новые инновации	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

24.	улучшающие инновации	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
25.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
26.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
27.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
28.	уровня глубины	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
29.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
30.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
31.	инновационный менеджмент	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
32.	инновационная программа	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
33.	технологию	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
34.	производственными технологиями	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
35.	123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
36.	234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
37.	активное направление	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
38.	мотивам	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
39.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
40.	наблюдением	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
41.	инновационный климат и инновационный потенциал	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
42.	элементы	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
43.	управленческое нововведение	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
44.	управленческих инноваций	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
45.	цель управленческих инноваций	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
46.	2134	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
47.	инновационной деятельности	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
48.	компонентом	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
49.	человек	1 балл – верно;

		0 баллов – не верно
50.	аналогий	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
51.	безрисковая зона	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
52.	диффузия инноваций	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
53.	идентификация рисков инновационных проектов	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
54.	инновационных программ	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
55.	цены риска	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
56.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
57.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
58.	213	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
59.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
60.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
61.	разработки	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
62.	инвестиционного проекта	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
63.	1342	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
64.	технологией	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
65.	сестринский процесс	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
66.	технологиям	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
67.	медицинская услуга	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
68.	технологическим процессом	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
69.	стратегию ресурсосбережения	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
70.	уровневая организация структуры здравоохранения	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
71.	3412	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
72.	электронная история болезни	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
73.	качество медицинской помощи	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
74.	медико-экономический стандарт	1 балл – верно; 0 баллов – не верно



75.	страховые медицинские организации, территориальный фонд	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
76.	медицинские организации	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
77.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
78.	карта сестринского наблюдения	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
79.	сестринского стандарта	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
80.	сестринской помощи	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

### **3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Дополнительных материалов и оборудования для выполнения тестовых заданий не требуется